

7-Б клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова	§42-44. Виконати вправи 436,457,464,466. Скласти й записати висловлювання-роздум «Від споживацького безглуздя довкілля треба берегти».
Українська література	Написати контрольний твір «Людина-найвеличніша з усіх істот». Вивчити напам'ять поезію Олега Ольжича (на вибір). Прочитати матеріал підручника, стор. 247-249.
Зарубіжна література	1.Прочитати біографію Рюноске Акутагава. Підр. стор. 248 – 250. 2. Питання стор. 250 підр. відповіді .(Питання № 1, 2 – зробити письмово). 3.Прочитати новелу « Павутинка» Р.Акутагава. Підр. стор. 250-251. 4. Питання стор. 252 (усно). Питання № 2 письмово.
Англійська мова	<p>13.04 (понеділок) (I-II група) Підручник: впр. 1 (b), с. 162 (письмово), впр.3, с.163 (письмово), впр. 4, с. 164 (письмово) (аудіювання можна знайти на сайті https://vitadanilyuk1989.wixsite.com/language-school-ru/distancijne-navchannya-7-kl).</p> <p>16.04 (четвер) (I –II група) впр. 1 (b), с.165 (письмово), впр. 2, с.165 (письмово), впр. 3, с.166 (письмово), впр. 4, с. 166 (письмово); с. 167 (записати слова в словник, вивчити), впр. 4 (a, b), с.168-169 (читати, письмово виконати вправу).</p>
	<p>13.04 (понеділок) (I-II група) Друкований зошит: впр. 9, с. 90-91 (доповнити текст зазначеними словами), впр. 11, с. 93-94 (доповнити текст зазначеними словами).</p> <p>16.04 (четвер) (I –II група) Впр. 12, с. 94 (доповнити текст зазначеними словами)., впр.13, с.95-96 (з'єднати) @ Виконані завдання сфотографувати та надіслати у зазначені дати за адресою: vita.danilyuk.1989@gmail.com (для I групи), Viber 0951493206 (для II групи).</p>
Німецька мова	<p>Група: Лабунська Т.В. ст.168,170-записати до словників з перекладом і вивчити слова. Впр.2 ст.168 (письмово, правильно скласти і записати слова), впр.3а ст. 168 (читати та перекладати), впр. 3б ст.169 (записати таблицю в зошит), впр. 3а ст.171-172 (читати і перекладати, письмово впорядкувати речення з текстами). <u>Надсилайте фото готових ДЗ, свої запитання на е-адресу mega-lehrerin@ukr.net</u></p>
	<p>Група: Руденко Ю. О. 14.04-стр.168 виписати слова в словник з перекладом Впр.2,стр.168(письмово, правильно скласти і записати слова) Впр.3а,стр.168(читати та перекладати) впр.3б стр.169 (записати таблицю в зошит) Впр.4,стр.169(скласти один діалог за прикладом) 17.04-стр.170 виписати слова в словник з перекладом Впр.3а стр.171-172 (читати,усно перекладати, впорядкувати речення) Вище зазначені вправи виконуємо в зошиті, фотографуємо та надсилаємо за адресою:julia.chub.oleksandrowna@gmail.com</p>

Історія України	22 повторити, стор. 162, завд. 4 §23 читати, записати і вивчити нові дати і терміни, на стор. 169, завд. 4 письмово.																
Історія всесвітня	§24 читати, конспектувати, виписати все, що виділено зеленим кольором. Стор. 170 виконати таблицьку "Діячі літератури і мистецтва Відродження" Роботу сфотографувати і вислати на пошту gladkovaao52@gmail.com																
Російська мова	Параграф 54-55–повторить теоретический материал Работа с текстом (стр. 261). Составить 4 описания времен года																
Алгебра	<p>На 13.04</p> <p>1.Опрацювати п.23 2.Виконати №853,856,857,862(1,2)- без побудови графіка Зразок: $y = -2x + 5$ 1)аргумент – це x Якщо $x = -4$, то $y = -2 * (-4) + 5 = 8 + 5 = 13$. якщо $x = 3,5$, то $y = -2 * 3,5 + 5 = -7 + 5 = -2$. якщо $x = 0$, то $y = -2 * 0 + 5 = 0 + 5 = 5$ Відповідь:</p> <table border="1" data-bbox="523 1093 850 1173"> <tr> <td>x</td> <td>-4</td> <td>3.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>13</td> <td>-2</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>2)значення функції – це y Якщо $y = 9$, то $9 = -2x + 5$, $9 - 5 = -2x$, $4 = -2x$, $x = 4 : (-2) = -2$. Якщо $y = -5$, то $-5 = -2x + 5$, $-5 - 5 = -2x$, $-10 = -2x$, $x = -10 : (-2) = 5$. Якщо $y = 0$, то $0 = -2x + 5$, $2x = 5$, $x = 5 : 2 = 2,5$ Відповідь:</p> <table border="1" data-bbox="523 1391 786 1471"> <tr> <td>x</td> <td>-2</td> <td>5</td> <td>2.5</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>9</td> <td>-5</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>На 15.04</p> <p>1.п.23 2.Виконати №863(1,2), №864(1,2), №865(1,2) – без побудови графіка (дивись зразок вище) 3. Виконати №870(2), 872</p> <p style="text-align: center;">Зразок №870</p> <p>1)$y = 2,5x + 10$ вісь x: $y = 0$, $0 = 2,5x + 10$, $-2,5x = 10$, $x = 10 : (-2,5) = -4$, (-4; 0) вісь y: $x = 0$, $y = 2,5 * 0 + 10 = 10$, (0; 10)</p>	x	-4	3.5	0	y	13	-2	5	x	-2	5	2.5	y	9	-5	0
x	-4	3.5	0														
y	13	-2	5														
x	-2	5	2.5														
y	9	-5	0														
Геометрія	<p>На 14.04</p> <p>1.Опрацювати п.19, починаючи з ст.153 2.Відповісти на питання 5 – 14 ст.155 3.Виконати №476, 480,481,482</p> <p>На 16.04</p> <p>1.п.19</p>																

	2.Виконати №483 - 488
Біологія	Опрацювати параграф 55, 56. Виконати завдання для самоконтролю стор. 244.
Фізика	<p style="text-align: center;">13.04 понеділок</p> <p>1. Виконати контрольну роботу з теми «Взаємодія тіл. Сила» на сайті «На урок» за посиланням: https://naurok.com.ua/test/kontrolna-robota-vzaemodiya-til-sila-196499.html</p> <p>Розв'язок задач №5, 6, 7 записати в зошит, сфотографувати та надіслати на електронну адресу вчителя до 16.00.</p> <p>2. Здати лабораторну роботу №10 (на електронну адресу вчителя)</p> <p style="text-align: center;">16.04 четвер</p> <p>1.Опрацювати §30,31. 2. Дати письмову відповідь на запитання 2,3 (с.203) 3. Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=CMkR8vVjzZs https://www.youtube.com/watch?v=B8INsmB4Ez4 3. Виконати письмово впр.30 №5, впр. 31№5. 4. Виконайте експериментальне завдання (ст.203).</p> <p>Звіт надіслати на електронну пошту вчителя: olgalicev@ukr.net</p>
Хімія	<p>1. Повторити § 27 2. Переглянути відео за посиланням https://www.youtube.com/watch?v=Z7SDF-OMN-Y 3. Виконати задачі для самоконтролю (код на Google Classroom для виконання завдань 5yjo2bn)</p>
Географія	<p style="text-align: center;">Підсумковий урок за темою «Євразія»</p> <p>1. Повторити тему «Євразія»; 2. Пройти он-лайн тестування за гіперпосиланням: https://vseosvita.ua/test/start/nsj433 (обов'язкове завдання на виконання).</p> <p style="text-align: center;">РОЗДІЛ V. Океани. Тема 1.Тихий океан</p> <p>Географічне положення. Острови в Тихому океані, їх походження і природні особливості. Рельєф дна. Клімат і води. Практична робота 9 Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (початок).</p> <p>1. Опрацювати § 51 та відео за гіперпосиланням https://www.youtube.com/watch?v=4s3WBo5WUNQ</p> <p>2. Письмово в зошиті дати відповідь на питання: 2.1. Географічне положення та розміри Тихого океану; 2.2.Рельєф дна Тихого океану; 2.3.Клімат і води;</p> <p>3. Практична робота 9 Позначення географічних об'єктів та течій океанів на контурній карті (початок).</p> <p>Користуючись атласом (ст.. 42-43) виконати завдання в контурній карті (ст..20-21) № 1, 2, а також додатково позначити на контурній карті теплі та холодні течії Тихого океану.</p>
Образотворче мистецтво	Графіті — мистецтво вулиць. Виконати малюнок в стилі графіті (в єдиному шрифті, можна використати шрифти, які існують; можна придумати свій). Обов'язково фон!!!
Основи здоров'я	Опрацювати § 29, 30 конспект
Трудове навчання	Написати реферат на тему : «Технологічна послідовність виготовлення штучних квітів зі стрічок».

Інформатика	<p>Група: Майстро І.М. Перегляньте презентацію та виконайте завдання, що подані в ній. Адреса посилання: https://drive.google.com/open?id=1VaVGuGRYYYYSQQYFD4b1Qx9pACbJw74nk&authuser=0 (Надішліть для перевірки вчителю в Classroom. Код входу exohgic) (Виконані роботи відсилати в Classroom)</p>
	<p>Група: А.П. Калиній Іт-книга. http://itknyga1.co.ua/course/view.php?id=6 Тема 3 «Алгоритми і програми » Урок №4</p>
Фізична культура	Виконувати вправи: підйом тулуба в сід: 3 по 25 разів.

